

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลี-ไทย:

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก. ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๕.

_____. อรรถภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาอรรถฎกเถา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๕.

_____. ฎีกาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาฎีกา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๕.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระไตรพร้อมอรรถฎกเถา แปล ชุด ๕๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๓๔.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

กรมการศาสนา. กระทรวงวัฒนธรรม. คู่มือดำเนินงานโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: กรมศาสนา, ๒๕๔๘.

_____. คู่มือการดำเนินงานเสริมสร้างศีลธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด ๒๕๕๒.

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____. การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

กัลยา วาณิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่๗.

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๖.

- คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พุทธวิธีการสอน. (Buddha's teaching Methods).** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕.
- ดวงเดือน จันทรเจริญ. **ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๔๑.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย **กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้: การประเมินและการประกัน.** กรุงเทพมหานคร: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น ๒๕๕๕.
- นิตยา ปลัณชนานนท์. **จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๕๕.
- ประทุม รอดประเสริฐ. **การบริหารโครงการ.** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เนติกุล การพิมพ์ (๒๕๔๑) จำกัด ๒๕๔๕.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. **“รูปแบบการสอนวิชาพระพุทธศาสนา”.** หัวใจของการศึกษา ศาสนาต้องเป็นรากฐาน. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา ๒๕๓๕.
- พิสนุ ฟองศรี. **การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด ๒๕๕๑.
- พุทธทาสภิกขุ. **การสังคัมสเคราะห์ส่วนที่ยังขาดอยู่.** นนทบุรี: พิมพ์ดี, ๒๕๓๗.
- _____. **วิธีแก้ปัญหาวีริต.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แสงธรรม ม.ม.ป.
- พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **“โรงเรียนวิถีพุทธเพื่อสังคมไทย”.** โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์.** พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๓.
- _____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๖.
- _____. **เรื่องที่คุณคนไทยควรเข้าใจให้ถูก.** พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิก จำกัด ๒๕๔๔.
- _____. **พุทธธรรม (ฉบับเดิม).** พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา ๒๕๔๔.
- _____. **การศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** กรุงเทพมหานคร: บริษัท สหธรรมิก จำกัด ๒๕๔๒.
- _____. **ทางสายอิสรภาพของการศึกษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๑.
- พระธรรมโกศาจารย์, ศ.(ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **พุทธวิธีการบริหาร.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๕.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **สู่การศึกษาแนวพุทธ**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิ
พุทธธรรม, ๒๕๔๘.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **มหาวิทยาลัยกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. **การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕**. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๐.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.
๒๕๕๑ แนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. **พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร:
มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. **คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราช
วิทยาลัย, ๒๕๓๓.

สมศักดิ์ สามัคคีธรรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท มาดลองคุณ-ซีเอสบี
จำกัด, ๒๕๔๖.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และชาย สัญญาวิวัฒน์. **การบริหารจัดการแนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สุนน อมรวิวัฒน์. **การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:
ไอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๐.

_____. **หลักการบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม**. นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๔.

เสถียรพงษ์ วรรณปก. “แนวทางพระพุทธศาสนาที่อาจนำมาในการจัดการศึกษาและการบริหาร
สถานศึกษา”. หัวใจของการศึกษา ศาสนาต้องเป็นรากฐาน. กรุงเทพมหานคร: กรม
สามัญศึกษา, ๒๕๓๕.

แสง จันทรงาม. **วิธีสอนของพระพุทธเจ้า**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๒๖.

ศิริชัย กาญจนวาสี. **ทฤษฎีการประเมิน**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

อลงกรณ์ มีสุทธาและสมิต สัจฉกร. การประเมินผลการปฏิบัติงาน(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สส.ท., ๒๕๔๖.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

ขวัญฟ้ารังสิยานนท์. “การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย.

วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. คณะมนุษยศาสตร์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๒.

คารารัตน์ อุทัยย์ค์ “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.

ชัยยา ทองอาบ. “การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

นิเวศ เจริญศักดิ์ “การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนสังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม”. รายงานการวิจัย. กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม, ๒๕๕๐.

ศักดิ์ชัย อนันต์ตรีชัย. “จริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจของพระพุทธศาสนิกายเถรวาท”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

จุฑามาศ วาริแสงทิพย์. “การฟื้นฟูคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายด้วยธรรม ปฏิบัติ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

สมสุข นิธิอุทัย “การพัฒนาเยาวชนตามแนวพุทธในสังคมไทย”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

บดินท์ ธรรมสังวาล. “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคุณวุฒิ บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๓.

ปรีชา กันธิยะ. “การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรม”.

วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๒.

พระครูวาทิรวัดน์. “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการ
สอนของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบุรี” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๕๔.**

พระครูวิโรจน์ วรรณกุล (ใจซื่อสมบูรณ์). “สภาพปัญหาด้านการสอนของพระสอนศีลธรรมใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต๒”
**วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย ๒๕๕๔.**

พระปิยะ ปิณฑโม (เมฆแสน) “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาของครูประจำการและครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
อำเภอเมืองแพร่” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๑.**

พระมานิตย์ โชติธมฺโม(อรรคชาติ) “การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน
ของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดศรีสะเกษ” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๒.**

พระสถิต มหาลาภ (ศรีเมือง) “การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิถี
พุทธ: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนม่วง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น”
**วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย ๒๕๕๑.**

พระครูวินัยวัชฌณ โกวิโล และคณะ. รายงานผลการประเมินโครงการ พระสอนศีลธรรมใน
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕.

พระครูสุวิธานพัฒน์บัณฑิตและคณะ. “ผลสัมฤทธิ์ การเรียนโดยพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเขต
ปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙” **รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๕๒.**

พระมหาสมศักดิ์ ศรีบริบูรณ์ “ศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูพระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตกรุงเทพมหานคร” **วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๒.**

พระราชรัตนมงคล (มนตรี ขางธิสาร). “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิธีสอนศีลธรรมระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นของพระสอนศีลธรรมตามโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ”.

วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณฐิบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, ๒๕๕๔.

พระมหาปัญญา แล่นปีว “ศึกษาการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๒”. **สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, ๒๕๕๓.

พระมหาวุฒิชัย เหล่าเลิศ. “ผลของคุณภาพชีวิตการทำงานและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครปฐม”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐.

พระมหาบรรจง จันทคุโต (แผ่นทอง). “คุณภาพการจัดการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามหลักไตรสิกขา:กรณีศึกษา ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส (นิตินุณยากร). “รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธี: ศึกษาวิเคราะห์กรณีลุ่มน้ำแม่ตาช้าง จ.เชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรคุณฐิบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗.

พระโชคอนันต์ ธิรปญโญ (ด๋บร้อน). “ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำกรณีศึกษา: โรงเรียนวัดศรีดอก ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระอนุศาสตร อากาโร (สุทธิสกุลชัย). “การมีส่วนร่วมของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕.

พรชูลี อาชาวำรุง และคณะ “การศึกษาทบทวนโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน”. **รายงานการวิจัย**. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พรรณี ผุดเกตุ. “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัดสงขลา”. **วิทยานิพนธ์ปรัชญาคณฐิบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๕๕.

วรภาส ประสมสุข. “หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม”. **วิทยานิพนธ์ปรัชญาการศึกษาคุณฐิบัณฑิต**. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๐.

สมพร หลิมเจริญ. “การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนช่วง
ชั้นที่๒”. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๒.

(๓) เอกสารที่ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่:

กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ** [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.openbase.in.th/node/7499>, [๒๐ มกราคม ๒๕๕๗].

กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ** [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.openbase.in.th/node/7499>, [๒๐ มกราคม ๒๕๕๗].

ประสาน มฤคพิทักษ์. **ทางเลือก**. [ออนไลน์] แหล่งที่มา: [http://www.oknation.net/blog](http://www.oknation.net/blog/poo/2012/03/01/entry-1)

[/poo/2012/03/01/entry-1](http://www.oknation.net/blog/poo/2012/03/01/entry-1) [๒๑ มกราคม ๒๕๕๗].

กระทรวงศึกษาธิการ, **ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเพื่อรับรางวัล**

พระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔. [ออนไลน์] แหล่งที่มา: [http://www.e-](http://www.e-regis.ru.ac.th/Cr_award/pdf/1-Prop.pdf)

[regis.ru.ac.th/Cr_award/pdf/1-Prop.pdf](http://www.e-regis.ru.ac.th/Cr_award/pdf/1-Prop.pdf) [๑๑ มกราคม ๒๕๕๗].

โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http://www.krupra.net/v2/](http://www.krupra.net/v2/main.php)

[main.php](http://www.krupra.net/v2/main.php) [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

ทิวัดถ์ มณีโชติ **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน** [ออนไลน์] แหล่งข้อมูล:

<http://ird.rmuti.ac.th/newweb/fmanager/files/1Tiwat.doc> [๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗].

ธีรวัศ บำเพ็ญบุญบารมี **วิธีการสอนพระพุทธศาสนา**. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

www.sriprawat.net/21a.doc+&cd=8&hl=en&ct=clnk&gl=th [๒๐ มกราคม ๒๕๕๗].

_____. **หลักการเผยแผ่พุทธธรรม ศึกษาจากคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา ตลอดจน**

คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา. [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.sriprawat.net/8p.pdf>

[๒๕ มกราคม ๒๕๕๗].

ประจิตร มหาหิง. **การบูรณาการการบริหารจัดการมิติใหม่กับหลักพระพุทธศาสนาสำหรับผู้ผู้นำใน**

ศตวรรษที่ ๒๑. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http://www.mcukk.com/project/files](http://www.mcukk.com/project/files/leader54_km.pdf)

[/leader54_km.pdf](http://www.mcukk.com/project/files/leader54_km.pdf) [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

ไพโรจน์ คะเชนทร์. **พัฒนาการและทฤษฎีพัฒนาการ** [ออนไลน์] แหล่งที่มา :

www.wattoonggel.com [๑๕ มกราคม ๒๕๕๗].

พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. การวางแผน การบริหาร และการประเมินผลโครงการ.[ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

http://www.mpallchonburi.com/private_folder/780/PA780.Dr.Pornpen.pdf

[๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พระสงฆ์กับการสอนศีลธรรมในสังคมปัจจุบัน

[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://watprayoon.org/contentimage/pdf/a%20monk>.

[๒๐ มกราคม ๒๕๕๖].

พระธรรมวโรดม (บุญมา กุณฺสมฺปนฺโน). เทคนิคการสอนธรรม. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.ddhad.org/?name=knowledge&file=readknowledge&id=17>

[๒๐ มกราคม ๒๕๕๖].

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). ผู้การศึกษาแนวพุทธ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

http://www.watnyanaves.net/uploads/File/books/pdf/towards_education_in_buddhism.pdf, [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

_____. พระพุทธศาสนา พัฒนาคณะและสังคม. (เลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO cretariat)).[ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.seameo.org/vl/payutto/index.htm> [๗ เมษายน ๒๕๕๖].

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธวิธีในการสอน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

http://panyaprateep.org/wp/wpcontent/uploads/2011/05/buddha_s_teaching_method.pdf [๒๗ มกราคม ๒๕๕๖].

พระมหาสมศรี บุญทัน. บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเป็นครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

นางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. เอกสารการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับ

บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๓ ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ธันวาคม ๒๕๕๔. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.sci.rmuti.ac.th>

[/grad23rd/proceeding/Oral%20Paper/4054%20pp%20572-576.pdf](http://grad23rd/proceeding/Oral%20Paper/4054%20pp%20572-576.pdf) [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

เมตตา ภิรมย์ภักดี การนำแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

[ออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.edbkk1.go.th/index1.html>, [๒๐ มกราคม

๒๕๕๖].

มานพ นักการเรียนรู้. ศักยภาพตามแนวพุทธศาสตร์. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.vitheebuddha.com/main.php?url=about&code=17> [๒๗ มกราคม

๒๕๕๖].

สันติ งามเจริญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.rtna.ac.th/departments/stat/06/pdf/article/Principle%20of%20Educationa1%20Measurement%20and%20Evaluation.pdf> [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

สุขอุษา นุ่นทอง. รายงานการประเมินโครงการพระสอนศีลธรรมประจำห้องเรียนสุราษฎร์ธานี เรื่องสื่อและเทคนิคการสอนศีลธรรมแก่เยาวชน. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี วัดพัฒนาราม ๒๕๕๓. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.mcust.ac.th/Insurance/images/stories/QA%20PIC/017/02.pdf> [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย รูปแบบการประเมินโครงการ.[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://econ.tu.ac.th/archan/sakon.pdf> [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

ศูนย์อำนวยการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘. สรุปองค์ความรู้จากผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาและต่อสัญญาจ้างพระสอนศีลธรรมฯ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๕๕๔.[ออนไลน์] แหล่งที่มา: http://www.mcukk.com/project/files/kruphra1_km.pdf [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

ศุภชัย เมืองรักษ์. การประเมินศักยภาพบุคลากรแนวพุทธ. สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://202.183.190.2/dwnld/pworld/pw46/46_coe.pdf [๑ ตุลาคม ๒๕๕๕].

๒. ภาษาอังกฤษ

Alkin, M.C.; Daillak, R.; and White, P. **Using Evaluation: Does Evaluation make a Difference?** Beverly Hills. CA: Sage Publications, 1979.

Bryk, A.S. (Ed.) **Stakeholder-Based Evaluation**. San Francisco: Jossey-Bass, 1983.

Chen, H. **Theory Driven Evaluation**. Newbury Park, CA: Sage Publications, 1990.

Cook, D.L. **Program Evaluation and Review Techniques, Application in Education**. Washington, DC: U.S. Office of Education Cooperative Monograph, 17(OE-12024), 1966.

Cradler, J. Authentic Assessment: Finding the Right Tools. **Educational Leadership**. October, 1991.

- Cronbach, L.J. "Evaluation for Course Improvement." In R.W. Health(Ed.). **New Curricula**. New York: Harper & Row, 1963.
- Ebel, R.L. **Measuring Educational Achievement**. Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1965.
- Eisner, E.W. **The Educational Imagination**. New York: Macmillan, 1979.
- Fawcett, J., and Downs, F.S. **The Relationship of Theory and Research**. Connecticut: ACC, 1986.
- Fetterman, D. Empowerment Evaluation. **Evaluation Practice**. 15(1), February, 1994.
- Guba, E/G. and Lincoln, Y.S. **Effective Evaluation**. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981.
- Guba, E.G. and Lincoln, Y.S. **Fourth Generation Evaluation**. Beverly Hills, CA: Sage Publication, 1989.
- Koretz, D.M., and Barron, S.I. **The validity of Gains in Scores on The Kentucky Instructional Results information System**. Santa Monica, CA: Rand, 1988.
- Levin, H.M. **Cost-Effectiveness: A Primer**. New Perspectives in Evaluation, Vol. 4. Beverly Hills. CA: Sage Publications, 1983.
- Lincoln, Y.S., and Guba, E.G. **Naturalistic Inquiry**, Bererly Hills, CA: Sage Pulications, 1985.
- McDonald, B. Evaluation and the Control of Education, In D. Tawney (ed.). **Evaluation: The Stage of the Art**. London: Schools Council, 1975.
- Owen, J.M., and Rogers, P.T. **Program Evaluation: Forms and Approaches**. London: Sage Publications, 1999.
- Owens, T. "**Education Evaluation by Adversary Procedure**." Berkeley, CA: McCutchan, 1973.
- Parlett, M., and Hamilton, D. "Evaluation as Illumination: A New Approach to the Study of Innovatory Programs." In G.V. Glass (Ed.) **Evaluation Studies Review Annual**. CA: Sage Publications, 1976.
- Patton, M.Q. **How to Use Qualitative Methods in Evaluation**. Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1987.
- Patton, M.Q. **Utilization-Focused Evaluation**. Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1986.
- Provus, M. **Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment**, Berkeley, CA: McCutchan, 1971.
- Rippey, R.M. (Ed.), **Studies in Transactional Evaluation**. Berkeley, CA: McCutchan, 1973.

- Robbins, S.P. **Organizational behavior: Concept, controversies and application.** 3rd ed. New Jersey: Practice Hall, 1986.
- Rogers, P.R. “Program Theory: Not Whether Programs Work But How They work. In D.L. Stufflebeam, G.F. Madaus, and T. Dellaghan (Eds.) **Evaluation Models.** Boston: Kluwer Academic Publishers, 2000.
- Rossi, P.H., and Freeman, H.E. **Evaluation: A Systematic Approach.** Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1982.
- Rossi, P.H., and Freeman, H.E. and Wright, S.R. **Evaluation: A Systematic Approach.** Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1979.
- Rossi, P.H., and Williams, W. (Eds.) **Evaluation Social Programs: Theory, Practice, and Politics.** New York: Seminar Press, 1972.
- Scriven, M. **The Methodology of Evaluation.** AERA Monograph Series in Curriculum Evaluation, No. 1. Chicago: Rand McNally, 1967.
- Stake, R.E. (Ed.) **Evaluating the Arts in Education: A Responsive Approach.** Columbus, Ohio: Charles E. Merrill, 1975.
- Stufflebeam, D.L., et al. **Educational Evaluation and Decision Making.** Itasca, Illinois: Peacock Publishing, 1971.
- Stufflebeam, D.L. **Evaluation Models.** San Francisco: Jossey-Bass, 2001.
- Tyler, R.W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago: University of Chicago Press, 1950.
- Tyler, R.W. (Ed.) **Educational Evaluation: New Roles, New Means.** Chicago: University of Chicago Press, 1969.
- Wolf, R.L. “Trial by Jury: A New Evaluation Method.” **Phi Delta Kappan.** November, 1975.